

## **O que é o Baú de Ferramentas: Para Professores, Pais e Alunos?**

O *Baú de Ferramentas: Para Professores, Pais e Alunos* é repleto de atividades que são designadas a serem usadas na escola e em casa com crianças de 4 a 13 anos. As atividades podem ser adaptadas para atender as necessidades individuais de sua criança. Nosso manual é de uso fácil e ajuda a resolver problemas através de atividades gerais de terapia ocupacional. Como mesmo a criança mais difícil responde a essas técnicas, ensinar se torna mais fácil e prazeroso. As crianças ficam mais felizes, mais confiantes e aceitam melhor as diferenças dos outros. O *Baú de Ferramentas* também dá suporte aos nossos vídeos *Ferramentas para Professores* e *Ferramentas para Alunos*.

## **Por que você precisa do Baú de Ferramentas: Para Professores, Pais e Alunos:**

Algumas crianças ficam superestimuladas facilmente ou distraem-se com sons, outras por toque ou estimulação visual. Algumas precisam de movimento - de suas mãos, pernas e boca, por exemplo - para concentrar a atenção. Todas precisam de um ambiente adequado, incluindo assentos adequados. O *Baú de Ferramentas: Para Professores, Pais e Alunos* apresenta 26 atividades práticas e divertidas para ajudar as crianças a desenvolverem sua amplitude ideal para prestar atenção, fazer atividades motoras finas, melhorar auto-estima e mais. Nosso manual auto-dirigido é de fácil uso para professores e pais usarem em atividades na classe e em casa.

## **Quando usar o Baú de Ferramentas: Para Professores, Pais e Alunos:**

**Agora!** Professores, pais e alunos podem usar o *Baú de Ferramentas* para dar apoio ao Decreto de Deficiência de 1997 (Lei Pública 105. 17)

O *Baú de Ferramentas* pode ser usado para auxiliar na identificação de função de comportamento possível, especialmente quando o comportamento comunica a necessidade de auto-regulação.

O *Baú de Ferramentas* pode ser usado na Lista de Apoio Comportamental, Estratégias e Intervenção Positiva para lidar com adaptações, mudanças ambientais, estratégias ativas e intervenções comportamentais positivas.

Vários grupos podem colaborar no uso do *Baú de Ferramentas*, incluindo a equipe de planejamento individual de tratamento (IEP, em inglês), o Grupo 504 de Acomodação e o Grupo de Assistente de Professor/Estudo da Criança. O objetivo é ajudar a construir ambientes que dão suporte e ensinar habilidades alternativas. Um *Baú de Ferramentas Personalizado* (Atividade # 27) pode ser colocado no prontuário da criança para ser compartilhado com professores de um ano para o outro.

## **Quem é Henry, de Serviços de TO Henry Inc?**

Diana Henry, fundadora e presidente dos Serviços de Terapia Ocupacional Henry, Inc. abriu sua clínica especializada em integração sensorial em 1984. Desde então desenvolveu programas de terapia ocupacional (TO) para vários distritos escolares no Arizona, enfatizando um modelo colaborativo. Em 1997 Henry recebeu o prêmio de Terapeuta Ocupacional Notável da Associação de Terapia Ocupacional do Arizona.

Diana é licenciada no uso do SCSIT (Southern California Sensory Integration Test) e SIPT (Sensory Integration e Praxis Test). Formou-se em Terapia Ocupacional pela Tufts University, em Boston e é Mestre em Ciências pela Rush University em Chicago. Deu aula na Universidade Estadual do Arizona, na Alemanha e Holanda, enfatizando a identificação precoce de alunos de risco para distúrbios da coordenação e problemas de integração sensorial.



## Perguntas Frequentes:

### ***Como o Baú de Ferramentas pode ser usado em uma classe com 25 alunos?***

Observe o vídeo *Ferramentas para Alunos*. Cada atividade no vídeo é numerada e se correlaciona com o número da atividade e página encontrado no *Baú de Ferramentas*.

Peça a sua terapeuta ocupacional que ajude a criar espaços diferentes e tornar as ferramentas disponíveis. Através de esforços colaborativos, você e suas crianças podem desenvolver Baús de Ferramentas personalizados (Atividade #27). Recomende *dietas sensoriais* individuais (termo usado por Patricia Wilbarger, M. Ed., OTR) durante o dia escolar.

No início de cada atividade, compartilhe com as crianças o conteúdo da caixa de *BENEFÍCIOS*. Aquelas afirmações são escritas para eles.

### ***Como você sabe que ferramentas usar e por quanto tempo?***

Você aprende a ser detetive, especialmente conforme sua equipe aprende mais sobre os circuitos cerebrais, sensação e a faixa de alerta ideal para desempenho, aprendizagem e atenção.

#### ***Quando usar?***

#### ***Que hora do dia?***

#### ***O que esperar?***

#### ***Quanto vai demorar?***

Como o *Baú de Ferramentas* apresenta atividades não receitas para professores e pais usarem, não há regras a não ser **SEGURANÇA, SEGURANÇA, E SEGURANÇA!**

A criança é o seu guia. Idealmente, essas atividades podem ser usadas para ajudar as crianças a manter os vários níveis apropriados de **atenção necessária**.

**Colaboração** é a chave. Juntos a criança, professor e pais desenvolverão um *Baú de Ferramentas* personalizado. As atividades podem ser usadas individualmente e/ou em grupo para atender às necessidades sensoriais de cada criança. Isto ajudará a criança a ser bem sucedida em todos os ambientes, tanto em casa como na escola.

Fique sempre alerta para a resposta da criança. **Nunca** a force a fazer uma atividade que não quer fazer. **Observe! Observe! Observe!** Se há alguma indicação de que a atividade não se adequa às necessidades da criança **naquele momento**, interrompa imediatamente. Peça ajuda a um especialista antes de continuar.

Terapeutas ocupacionais, fisioterapeutas, fonoaudiólogas, musicoterapeutas e outros profissionais da área de saúde, que receberam treinamento na área de processamento sensorial, modulação sensorial e integração sensorial devem ser consultados e incluídos na equipe colaboradora.



# ÍNDICE

O que é o <b>Baú de Ferramentas?</b> .....	i
Perguntas comuns .....	ii

## Ferramentas de Movimento (Vestibular)

As ferramentas de movimento podem ser usadas como um incentivo rápido para acalmar e/ou acelerar.

# 1 Reboladas e Sacudidas .....	1
# 2 O Andar Sentado .....	2
# 3 O Ovo Frágil .....	3
# 4 O Pipoqueiro .....	4

## Ferramentas dos Músculos (Proprioceptivo)

As ferramentas dos músculos podem ser usadas para desenvolver controle de tronco para sentar e escrever.

# 5 O Avião .....	5
# 6 Carrinho de Mão .....	6
# 7 Barriga na Bola .....	7
# 8 Balanceio do Cachorrinho .....	8
# 9 Exercício na Cadeira .....	9
#10 Trabalhos Pesados .....	10

## Posições (Funcional)

As ferramentas de posição podem ensinar a medir e verificar o sentar adequado. A “cadeira de bola” é apresentada para uso na classe.

# 11 Tradicional .....	11
# 12 Alternativas .....	12
# 13 A Bola-Cadeira .....	13

## Ferramentas para Escrever/Cortar

(Manipulação dentro da mão)

As ferramentas para escrever/cortar envolvem atividades de manipulação dentro da mão, aquecimentos para escrever e um dos melhores modos de segurar o lápis.

# 14 Jogos com as Mãos .....	14
# 14a Aquecimentos Adicionais .....	14a
# 15 Empurrar da Aranha .....	15
# 16 Preensão do Lápis .....	16

## Ferramentas para a Boca (Oral)

Atividades para a boca podem ajudar o corpo a trabalhar melhor e melhorar a atenção.

# 17 Brinquedos para a Boca .....	17
# 18 Regras do Chiclete .....	18

## Ferramentas para a Mão (Tátil)

Movimentos da mão e dedos podem ajudar a aliviar tensão e promover concentração.

# 19 Brinquedos para as Mãos .....	19
------------------------------------	----

## Ferramentas para os Olhos (Visual)

Estas sugestões podem promover função ocular ótima e prevenir sobrecarga sensorial.

# 20 Suprimentos para os Olhos..	20
----------------------------------	----

## Ferramentas para o Ouvido (Auditiva)

Estas sugestões podem promover atenção e prevenir sobrecarga sensorial.

# 21 Suprimentos para os Ouidos	21
---------------------------------	----

## Ferramentas para o Nariz (Olfativas)

Estas sugestões podem melhorar o humor dos alunos, professores e pais.

# 22 Suprimentos para o Nariz .....	22
-------------------------------------	----

## Ferramentas para Aquietar

(Toque Pressão)

Ferramentas para aquietar usando toque pressão e movimentos repetitivos lentos e rítmicos podem relaxar o corpo.

# 23 Atividades que Acalman .....	23
# 24 Mole na Bola .....	24

## Ferramentas para Sobrevivência

(Brincadeiras de luta)

Crucial para atenção, desenvolvimento motor, socialização e aprendizagem.

# 25 Recreio Escolar .....	25
# 26 Brincadeira em Casa .....	26

## Colaboração em Equipe (Aluno, Professor, Pais e outros membros da equipe)

Juntos, desenvolvem um Baú de Ferramentas para a criança.

# 27 Baú de Ferramentas Personalizado .....	27
# 27a Formulário para o Baú de Ferramentas .....	27a

Bibliografia/Referências .....	28
--------------------------------	----

