

## Was ist die *Werkzeugkiste für Lehrer, Eltern und Schüler*?

Die *Werkzeugkiste für Lehrer, Eltern und Schüler* ist ein Handbuch voll von Aktivitäten für Kinder von 4 bis 13 Jahren, welche in der Schule oder zu Hause durchgeführt werden können. Diese Übungen können für die individuellen Bedürfnisse der Kinder leicht adaptiert werden. Unser Handbuch ist gebraucherfreundlich und löst Probleme durch Aktivitäten, die auch von Laien geleitet werden können. Selbst schwierige Kinder reagieren auf diese Übungen positiv, wodurch das Unterrichten leichter und erfreulicher wird. Die Kinder werden fröhlicher, mehr selbstbewusst und sind bereit, Unterschiede in anderen Kindern leichter zu akzeptieren. Die *Werkzeugkiste* ist eine Ergänzung zu den beiden Videos: *Tools for Teachers* (Werkzeuge für Lehrer) und *Tools for Students* (Werkzeuge für Studenten).

## Wozu brauchen Sie die *Werkzeugkiste*?

Manche Kinder sind leicht überstimuliert oder abgelenkt durch Lärm, andere durch Berührung oder visuelle Anregungen. Manche benötigen Bewegung – mit Händen, Beinen, oder Mund – um ihre Aufmerksamkeit auf den Lernstoff zu lenken. Alle brauchen eine adäquate Umgebung, und ganz besonders richtiges Sitzen. Die *Werkzeugkiste für Lehrer, Eltern und Studenten* bietet 26 unterhaltsame, praktische Übungen, die Kindern helfen, ihr optimales Plateau zu erreichen, in dem sie aufmerksam sind, fein-motorische Manipulationen ausüben können, ihr Selbstgefühl verstärken, und vieles andere. Unser leicht verständliches Handbuch kann von Lehrern und Eltern im Klassenzimmer oder zu Hause verwendet werden.

## Wann soll man die *Werkzeugkiste* gebrauchen?

Sofort! Lehrer, Eltern und Schüler können die *Werkzeugkiste* sofort anwenden. Sie sind auch für Personen unter dem Disability Act of 1997 (P.L.105.17) besonders geeignet.

Die *Werkzeugkiste* hilft bei der Identifizierung von Verhaltensproblemen, speziell, wenn das Verhalten die Notwendigkeit einer Selbstregulierung anzeigt. Sie dient ferner als Inventar für alternative Strategien und betont pro-aktives Vorgehen, Schaffung einer lernfreundlichen Umwelt und positive Verhaltensinterventionen.

Ziel ist das Herstellen einer unterstützenden Umwelt und das Lehren alternativer Fertigkeiten. So kann z.B. Übung #27 in den Akten der Schüler abgelegt werden und allen Lehrern von einem Jahr zum anderen als Erinnerungshilfe dienen.

## Wer ist „Henry“ von Henry OT Services, Inc?

Diana Henry ist Begründerin und Präsidentin der Firma Henry Occupational Therapy, Inc. Im Jahre 1984 öffneten sie ihre Klinik, die sich auf sensorische Integration spezialisiert. Seitdem entwickelte Diana Henry Occupational Therapie (OT = Ergotherapie) Programme für Schulbezirke im Bundesstaat Arizona (USA) unter Betonung der Zusammenarbeit. 1997 erhielt Frau Henry die Auszeichnung als Outstanding Occupational Therapist, die von der Arizona Occupational Therapy Association verliehen wird.

Frau Henry ist zertifizierte Anwenderin des Southern California Sensory Integration Tests (SCSIT) und des Sensory Integration and Praxis Tests (SIPT). Sie erhielt ihr Bachelor Degree in Occupational Therapy von der Tufts Universität in Boston und ihr Masters Degree in Sensorischer Integration von der Rush Universität in Chicago. Sie lehrte an der Arizona State University, in Deutschland, Canada und in den Niederlanden, wobei sie die frühe Identifizierung von Kindern betont, bei denen sich ein Risiko von Problemen mit Bewegungskoordination und sensorischer Integration anzeigt.



Weitere Information erhalten Sie von:

Email: [dianahenry@henryot.com](mailto:dianahenry@henryot.com)

Web site: [www.henryot.com](http://www.henryot.com)

# Inhaltsverzeichnis

Was ist die Werkzeugkiste? .....	<b>i</b>
Häufige Fragen .....	<b>ii</b>

## BEWEGUNGSWERKZEUGE (Vestibulär)

*Die Bewegungswerkzeuge eignen sich, um leicht "in Schwung zu kommen" und sich wieder zu beruhigen.*

<b>#1</b> Die Wiggeln .....	<b>1</b>
<b>#2</b> Der Sitzgang .....	<b>2</b>
<b>#3</b> Das zerbrechliche Ei .....	<b>3</b>
<b>#4</b> Die Popcornmaschine .....	<b>4</b>

## MUSKELWERKZEUGE (Propriozeptiv)

*Muskelwerkzeuge dienen zur Entwicklung der oberen Körperkontrolle für das Sitzen und Schreiben.*

<b>#5</b> Das Flugzeug .....	<b>5</b>
<b>#6</b> Das Schubkarrenfahren .....	<b>6</b>
<b>#7</b> Bauch auf dem Ball .....	<b>7</b>
<b>#8</b> Das Schaukel-Hündchen .....	<b>8</b>
<b>#9</b> Stuhl-Aufstütz .....	<b>9</b>
<b>#10</b> "Schwere Lasten" .....	<b>10</b>

## STELLUNGEN (Funktionell)

*Stellungswerkzeuge lehren uns, richtiges Sitzen abzumessen und zu prüfen. Der "Ballsitz" wird hier vorgestellt als Werkzeug in der Klasse.*

<b>#11</b> Traditionell .....	<b>11</b>
<b>#12</b> Alternativen .....	<b>12</b>
<b>#13</b> Der Ballsitz .....	<b>13</b>

## SCHREIBE- UND SCHNEIDWERKZEUGE

*(Manipulationen in der Hand)*

*Die Schreibe- und Schneidwerkzeuge enthalten Handmanipulationen, Vorbereitungsübungen zum Schreiben und die beste Art, einen Bleistift zu halten.*

<b>#14</b> Handspiele .....	<b>14</b>
<b>#14a</b> Die zehn besten Übungen von Ergotherapeuten ..	<b>14a</b>
<b>#15</b> Spinnen-Aufstützen .....	<b>15</b>
<b>#16</b> Bleistifthalten .....	<b>16</b>

## MUNDWERKZEUGE (vom Mund ausgehend)

*Mundwerkzeuge helfen dem Körper, besser zu arbeiten und schärfen die Aufmerksamkeit.*

<b>#17</b> Mundaktivitäten .....	<b>17</b>
<b>#18</b> Kaugummi-Regeln .....	<b>18</b>

## HANDWERKZEUGE (Taktill)

*Hand- und Fingerbewegungen helfen, Stress abzubauen und Konzentration zu fördern.*

<b>#19</b> Handschmeichler .....	<b>19</b>
----------------------------------	-----------

## AUGENWERKZEUGE (Visuell)

*Diese Ideen verhelfen zur optimalen Augenfunktion und verhüten sinnliche Überbelastung.*

<b>#20</b> Augenunterstützung .....	<b>20</b>
-------------------------------------	-----------

## OHRENWERKZEUGE (Gehör)

*Diese Vorschläge unterstützen die Aufmerksamkeit und verhüten sinnliche Überbelastung.*

<b>#21</b> Ohrenunterstützung .....	<b>21</b>
-------------------------------------	-----------

## NASENWERKZEUGE (Geruchssinn)

*Diese Ideen können Lehrer und Schüler in eine bessere Stimmung versetzen.*

<b>#22</b> Nasenunterstützung .....	<b>22</b>
-------------------------------------	-----------

## BERUHIGUNGSWERKZEUGE ('touch pressure')

*Beruhigungswerkzeuge verursachen leichten Druck und langsames rhythmisches Schaukeln. Dieses entspannt den Körper.*

<b>#23</b> Beruhigungswerkzeuge .....	<b>23</b>
<b>#24</b> Auf dem Ball hängen .....	<b>24</b>

## HAUPTWERKZEUGE (Lebhaftes Spielen)

*Äusserst wichtig für Aufmerksamkeit, motorische Entwicklung, Sozialisierung und Lernen.*

<b>#25</b> Schulpausen .....	<b>25</b>
<b>#26</b> Zu Hause spielen .....	<b>26</b>

## TEAMARBEIT (Schüler, Lehrer, Eltern, Therapeuten, und andere Team-Mitglieder)

*Alle gemeinsam entwickeln eine persönliche Werkzeugkiste für das Kind.*

<b>#27</b> Die individuelle Werkzeugkiste .....	<b>27</b>
<b>#27a</b> Werkzeugkiste - Formblatt .....	<b>27a</b>

Bibliographie/Hilfsmittel .....	<b>28</b>
---------------------------------	-----------